

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
Подготовительная группа

МДОАУ детский сад с. Октябрьское:

Форма владения: оперативное управление

Тип строения: типовое

Соответствие строения санитарно-техническим нормам: соответствует

Этажность: 2 этажа

Подготовительная группа: 1 этаж

Количество основных и аварийных выходов из подготовительной группы: 1

основной, 2 аварийных

Благоустройство: Централизованное водоснабжение, канализация, отопление, произведена частичная замена оконных блоков на пластиковые оконные конструкции. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группа оборудована детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповой комнаты воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В группе имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, , мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническая база постоянно пополняется:

- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- магнитофон
- Детская игровая мебель (кухня, магазин,)

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников:

Познавательное развитие: Центр « Я познаю мир» : имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал. Имеются: Д/И « С какого дерева лист», « Сложи из частей», « Четвёртый лишний», « Чего не стало», « путаница», « Связи и закономерности», « Детям о времени», « Детям о профессии», имеется мини-лаборатория» У совы учёной»: лупы, палочки для коктейлей, набор для опытов, воронки, губки, поролон, разные виды бумаги, магниты, компас, песочные часы, набор камней, набор пород деревьев, набор « Быстрый снег», набор « Вызываем ветер», леечка, ведёрки, лопатки, колбы, пипетки и.т.д.

Цель работы: Развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие: в группе оформлен книжный уголок, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований. Функционирует центр «Речевчик»: наборы дидактических игр «Расскажи по картинке», «Составь рассказ по серии картинок». «Времена года», «Человек», «картотека загадок, скороговорок, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, логоритмических упражнений.

Цель работы : -развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;

- учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;

-развивать у детей потребность в общении, как первейшее условие успешной деятельности.

-Овладению речью как средством общения и культуры;

- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи;

- Развитие речевого творчества;

- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Художественно-эстетическое развитие: в группе имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, би - ба - бо, на фланелеграфе), одежда для ряжения. Функционирует центр ИЗО «Радуга»: карандаши, гуашь, краски, трафареты, кисти, пластилин, раскраски.

Цель работы: Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста. Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм «Маленькая модница», «супермаркет», «Юные инспекторы ГИБДД», «Моряки», «Юный пожарный», набор машин разных размеров, железная дорога, конструктор «Лего»

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, музей « Природа», мини-музей « Вода», мини-музей « Такая разная кора».

Цель работы: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В ДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется голосовая связь и план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Пожароопасные помещения оборудованы сертифицированными огнеупорными дверями. Линолеум в группе пожаробезопасный. В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся крыльца. В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.